

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

ХРИПУНКОВОЙ ОЛЬГЕ ВЯЧЕСЛАВОВНЕ

«Формирование профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.08 — Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование О.В. Хрипунковой актуально и своевременно ввиду высокой социальной значимости интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории; необходимости согласованной деятельности педагогических и медицинских кадров по реализации целостного подхода к лечению, оздоровлению, образованию, развитию детей младшего возраста в детском санатории. Востребован потенциал курсов повышения квалификации в реализации требований нормативных документов Российской Федерации по обеспечению здоровьесберегающей и здоровьесберегающей направленности образовательного процесса в русле воспроизводства здорового поколения.

Глубокий анализ направлений, уровней, способов и форм интеграции обучения и воспитания в педагогическом процессе; идея сохранения, укрепления здоровья обучающихся в учреждениях интернатного типа, в современных воспитательных системах, позволил автору грамотно представить научный аппарат (обосновать актуальность, выделить противоречия и научную задачу, определить объект и предмет, сформулировать цель, задачи и гипотезу исследования), обосновать положения научной новизны и теоретической значимости. Точному определению основных методологических характеристик диссертационной работы способствовал грамотный отбор исследовательских методов, исследовательской базы, что свидетельствует о достаточно высокой научной квалификации автора в формате кандидатского исследования.

Авторский вклад в методику профессионального обучения представлен положениями теоретической значимости, расширяющими представления об интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском

санатории, уточняющими понятие «профессиональная готовность медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы». В разработанной модели диссертантом конкретизированы формы, методы и средства формируемой профессиональной готовности, определены и охарактеризованы уровни, педагогические условия, позволяющие обеспечить эффективность исследуемого процесса.

Практическую значимость диссертационного исследования представляет авторская программа курсов повышения квалификации, способствующая повышению уровня профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории. Предложенный и апробированный в исследовании комплекс диагностических методик может быть использован в организации и модификации образовательных программ повышения квалификации медико-педагогического персонала детских санаториев, больниц и других лечебных учреждений в ВУЗах.

Содержательный анализ текста автореферата позволяет полагать, что задачи проведенного исследования диссертантом успешно решены. Положения, выносимые на защиту, отражая общий ход и логику исследования, убедительны. Публикации автора в количестве тридцати (в том числе четыре работы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ) свидетельствуют о положительной оценке основных результатов проведенного исследования в соответствии с выделенными этапами.

В целом, высоко оценивая работу диссертанта, следует отметить, что на страницах автореферата не в полной мере отражена апробация выделенных автором условий, способствующих формированию профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории; в положении, выносимом на защиту №3 (С.10) модель представлена в пяти блоках, а в описании модели (С.13) представлено четыре, что требует уточнения.

В целом, анализ результатов проведенного исследования позволяет утверждать, что оно способствует решению поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию и методику профессионального образования. Диссертация Ольги Вячеславовны Хрипунковой

«Формирование профессиональной готовности медико-педагогического персонала к интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной работы в детском санатории» представляет собой целостную, самостоятельно выполненную, обладающую научной новизной, теоретической и практической значимостью научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в ред. от 28.08.2017 г., пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор, Ольга Вячеславовна Хрипункова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

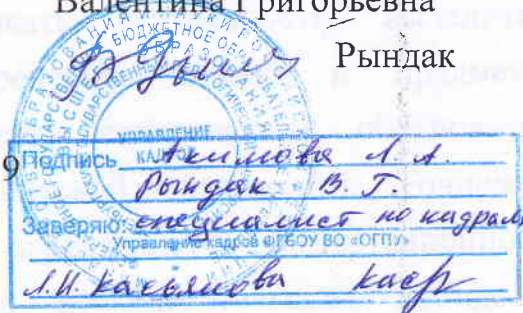
Кандидат педагогических наук, доцент,
Заведующий кафедрой Безопасности жизнедеятельности
и методики обучения безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»

Любовь Александровна
Акимова

Заслуженный деятель науки РФ,
Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики
и социологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»

Валентина Григорьевна
Рындак

Россия, 460014, г. Оренбург, ул. Советская, д.19
Рабочий телефон: +7 (3532) 40-01-07
E-mail: lubovakimova@yandex.ru
Сайт: ospu.ru



С текстами научных публикаций В.Г. Рындак, Л.А. Акимовой можно ознакомиться на сайте <https://elibrary.ru/>

16.02.2017